

<b>Grille de correction Laboratoires hémostase</b>		
Labo # : _____		<b>Total : /5</b>
Complétion du laboratoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapport complet</li> <li>• Signé et daté</li> </ul>	/1
Résultats	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exactitude des Q. de préparation</li> <li>• CQ et patients :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bonne valeur</li> <li>○ Bonne précision si applicable</li> <li>○ Calculs et Règles d'écriture</li> </ul> </li> </ul>	/3
Interprétation et validation	Interprétation et validation adéquate pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chaque résultat de CQ et Patient</li> <li>• Ensemble de la requête</li> </ul>	/1

<b>Grille de correction Laboratoires hémostase</b>		
Labo # : _____		<b>Total : /5</b>
Complétion du laboratoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapport complet</li> <li>• Signé et daté</li> </ul>	/1
Résultats	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exactitude des Q. de préparation</li> <li>• CQ et patients :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bonne valeur</li> <li>○ Bonne précision si applicable</li> <li>○ Calculs et Règles d'écriture</li> </ul> </li> </ul>	/3
Interprétation et validation	Interprétation et validation adéquate pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chaque résultat de CQ et Patient</li> <li>• Ensemble de la requête</li> </ul>	/1

<b>Description des critères</b> Absence non motivée = zéro pour le rapport
<p><b>Complétion du laboratoire</b></p> <p>L'étudiant complète toutes les manipulations demandées et complète toutes les sections du rapport de laboratoire. Toutes les pages du rapport sont présentes (p. ex : questions préparatoires, CQ, patients, résultats appareils, etc.).</p> <p><b>L'étudiant aura zéro</b> : dès qu'un seul élément est manquant (p. ex : une date, une signature, une page, etc.).</p>
<p><b>Résultats</b></p> <p>L'étudiant répond adéquatement aux questions de préparation lorsque nécessaire, manipule de manière à obtenir des résultats de qualité (valeurs exactes et précises; écart accepté <math>\leq 10\%</math>) et respecte les règles d'écriture (transcription immédiate dans le rapport, respect des décimales, calculs justes, etc.)</p> <p><i>Le nombre de points attribué sera divisé par le nombre d'échantillon.</i></p> <p><i>Par exemple, s'il y a des questions de préparation, 2 CQ et 2 patients : 0.6 point / échantillon.</i></p> <p><b>L'étudiant aura zéro</b> : Si les valeurs de CQ ou de patients sont inversés et que l'étudiant ne s'en rend pas compte <u>ou</u> qu'il essaie de le cacher, si l'étudiant fait une erreur de transcription.</p>
<p><b>Interprétation et validation</b></p> <p>L'étudiant interprète adéquatement les valeurs de CQ et de patients (<math>\downarrow</math>, N, <math>\uparrow</math>) et valide adéquatement ses résultats de CQ et de patients. Il propose des solutions en cas de problèmes (p. ex : CQ invalides).</p> <p><i>-0.25 / erreur</i></p> <p><b>L'étudiant aura zéro</b> : S'il ne repère pas une valeur critique, s'il valide un résultat invalide.</p>
<p><b>Sécurité et rangement</b> : Correction négative (-0.25 / manquement), p. ex : gestion des gants, poubelles, etc.</p>

<b>Description des critères</b> Absence non motivée = zéro pour le rapport
<p><b>Complétion du laboratoire</b></p> <p>L'étudiant complète toutes les manipulations demandées et complète toutes les sections du rapport de laboratoire. Toutes les pages du rapport sont présentes (p. ex : questions préparatoires, CQ, patients, résultats appareils, etc.).</p> <p><b>L'étudiant aura zéro</b> : dès qu'un seul élément est manquant (p. ex : une date, une signature, une page, etc.).</p>
<p><b>Résultats</b></p> <p>L'étudiant répond adéquatement aux questions de préparation lorsque nécessaire, manipule de manière à obtenir des résultats de qualité (valeurs exactes et précises; écart accepté <math>\leq 10\%</math>) et respecte les règles d'écriture (transcription immédiate dans le rapport, respect des décimales, calculs justes, etc.)</p> <p><i>Le nombre de points attribué sera divisé par le nombre d'échantillon.</i></p> <p><i>Par exemple, s'il y a des questions de préparation, 2 CQ et 2 patients : 0.6 point / échantillon.</i></p> <p><b>L'étudiant aura zéro</b> : Si les valeurs de CQ ou de patients sont inversés et que l'étudiant ne s'en rend pas compte <u>ou</u> qu'il essaie de le cacher, si l'étudiant fait une erreur de transcription.</p>
<p><b>Interprétation et validation</b></p> <p>L'étudiant interprète adéquatement les valeurs de CQ et de patients (<math>\downarrow</math>, N, <math>\uparrow</math>) et valide adéquatement ses résultats de CQ et de patients. Il propose des solutions en cas de problèmes (p. ex : CQ invalides).</p> <p><i>-0.25 / erreur</i></p> <p><b>L'étudiant aura zéro</b> : S'il ne repère pas une valeur critique, s'il valide un résultat invalide.</p>
<p><b>Sécurité et rangement</b> : Correction négative (-0.25 / manquement), p. ex : gestion des gants, poubelles, etc.</p>