



PREMIER LABORATOIRE

Tests de routine de la coagulation plasmatique

Phase contact →

Phospholipides
Activateur de surface
Calcium

Voie intrinsèque

Voie extrinsèque

Facteur tissulaire + Calcium
(dans le réactif !)

Voie commune

TTPa

Temps de thromboplastine
activé (secondes)

Évalue :

-Facteurs PC (KHPM, KALL, XII, XI)

-Facteurs IX, VIII

-Facteurs VC (X, V, II)

TP

Temps de prothrombine
(secondes)

Évalue :

-Facteur VII

-Facteurs VC (X, V, II)

Fibrinogène

Fibrine (caillot)

TT

Temps de thrombine (secondes)

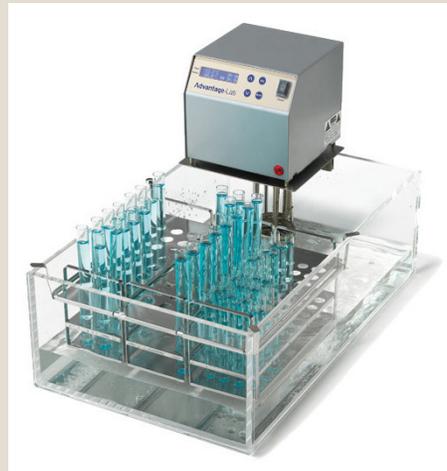
Évalue : Disponibilité du fibrinogène (facteur I)

Laboratoires d'hémostase

TP



TT



TTPa



1^{er} laboratoire ce vendredi

- Labo #1 : Introduction à l'hémostase
- Remise du rapport le jour même – Évaluation formative
- On va débiter par les règles de laboratoire et tournée du matériel du laboratoire
- Démonstration par Claudine
- Ensuite, vous aurez avec notre aide à :
 - Mesurer **INDIVIDUELLEMENT** en duplicata le TT au bain :
 - Un contrôle normal (Ci-Trol 1)
 - Un contrôle anormal (Ci-Trol 2)
 - 2 patients
 - Mesurer **INDIVIDUELLEMENT** le TP au CA-500
 - Un contrôle normal (Ci-Trol 1)
 - Un contrôle anormal (Ci-Trol 2)
 - 2 patients
- Les laboratoires terminent à 11h20. Pas plus! À 11h15, on arrête ses manips et on range son matériel!

1^{er} laboratoire ce vendredi

- Arrivez prêts ! Se préparer ++ à la maison d'ici jeudi!
- Lecture complète du laboratoire : p. 1 à 24 du cahier de laboratoire
- À l'aide de l'encart de la compagnie (voir p.19-20 ou Moodle), préparer deux fiches techniques :
 - Une pour l'analyse du TT
 - Une pour l'analyse du TP
 - Voici ce que doit contenir chacune des fiches techniques (voir exemple sur Moodle) :
 - Principe de la méthode (résumé en 1-2 lignes).
 - Reconstitution du ou des réactifs (quantité, temps d'incubation et stabilité après reconstitution)
 - Le protocole pour une méthode manuelle et semi-automatisée
 - (Volume réactif, échantillon, incubation, etc.)
 - Toute autre information pertinente (valeurs normales, calcul RNI, limite du test, etc.)
 - Attention, toujours se fier aux valeurs de référence du laboratoire de la page 11.
- Visionner les vidéos disponibles sur Moodle (Bain et CA-500)
- Répondre aux questions préparatoires du rapport de laboratoire (voir p.21)

Exemple fiche technique

Exemple fiche technique

1. Nom de la technique
2. Principe
3. Reconstitution des réactifs
4. Protocole
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -

Quantité des réactifs:

- Réactif 1 : 200 μ l / test (total ?)
- Réactif 2 : 100 μ l / test (total ?)

**Mettre les volumes totaux / calculs
au PLOMB**

5. V.N. patient et valeurs CQ
6. Utilité clinique (lorsque nécessaire / abordé en théorie)

Valeurs de référence

VALEURS DE RÉFÉRENCE POUR LES CONTRÔLES (Au bain)

TEST	CITROL 1 Lot : 564892 Exp : 2026-10-29	CITROL 2 Lot : 548540A Exp : 2026-09-10
TP		
TTPA		
TT	19,9 ± 3,6 secondes	17,6 ± 1,8 secondes

VALEURS DE RÉFÉRENCE POUR LES CONTRÔLES (CA-500 et BFT-II)

TEST	CITROL 1 Lot : 564892 Exp : 2026-10-29	CITROL 2 Lot : 548540A Exp : 2026-09-10
TP	11,3 ± 0,3 secondes	33,8 ± 0,3 secondes
TTPA	32,1 ± 6,3 secondes	55,4 ± 7,8 secondes
TT		

Grille de correction

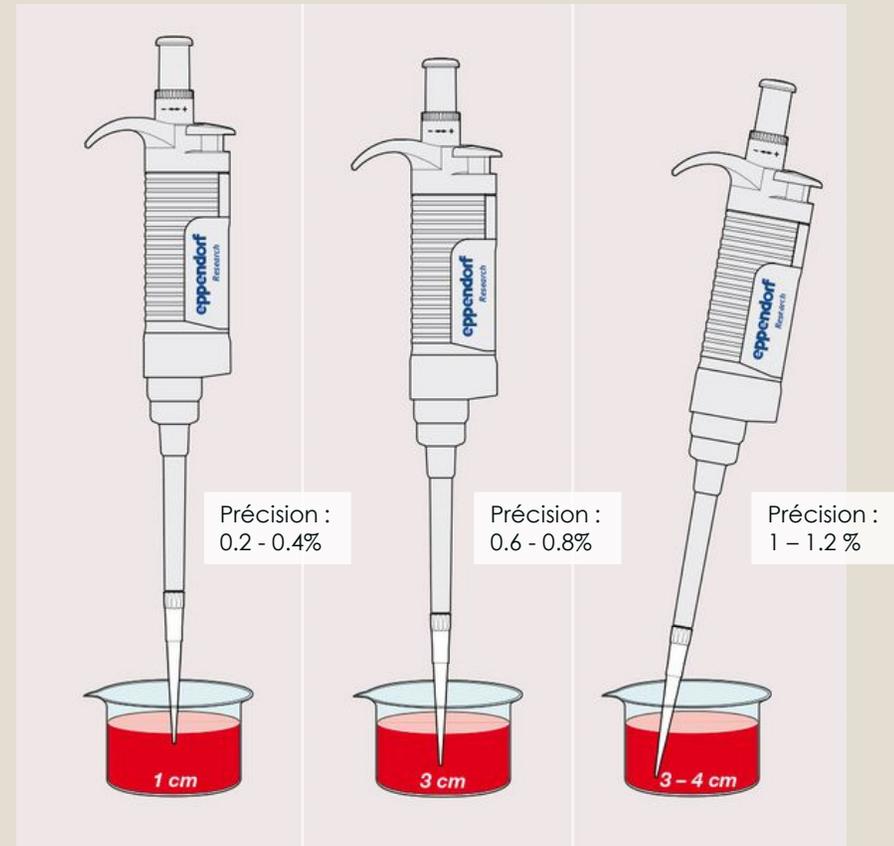
Grille de correction Laboratoires hémostase		
Labo # : _____		Total : /6
Questions préparatoires	<ul style="list-style-type: none">• Effectuez avant le laboratoire	/1
Complétion du laboratoire	<ul style="list-style-type: none">• Rapport complet• Signé et daté	/1
Résultats	<ul style="list-style-type: none">• Exactitude des Q. de préparation• CQ et patients :<ul style="list-style-type: none">○ Bonne valeur○ Bonne précision si applicable○ Calculs et Règles d'écriture	/3
Interprétation et validation	Interprétation et validation adéquate pour : <ul style="list-style-type: none">• Chaque résultat de CQ et Patient• Ensemble de la requête	/1

Grille de correction

Description des critères
<p>Absence non motivée = zéro pour le rapport</p>
<p>Complétion du laboratoire L'étudiant complète toutes les manipulations demandées et complète toutes les sections du rapport de laboratoire. Toutes les pages du rapport sont présentes (p. ex : questions préparatoires, CQ, patients, résultats appareils, etc.). L'étudiant aura zéro : dès qu'un seul élément est manquant (p. ex : une date, une signature, une page, etc.).</p>
<p>Résultats L'étudiant répond adéquatement aux questions de préparation lorsque nécessaire, manipule de manière à obtenir des résultats de qualité (valeurs exactes et précises; écart accepté $\leq 10\%$) et respecte les règles d'écriture (transcription immédiate dans le rapport, respect des décimales, calculs justes, etc.) <i>Le nombre de points attribué sera divisé par le nombre d'échantillon.</i> <i>Par exemple, s'il y a des questions de préparation, 2 CQ et 2 patients : 0.6 point / échantillon.</i> L'étudiant aura zéro : Si les valeurs de CQ ou de patients sont inversés et que l'étudiant ne s'en rend pas compte <u>ou</u> qu'il essaie de le cacher, si l'étudiant fait une erreur de transcription.</p>
<p>Interprétation et validation L'étudiant interprète adéquatement les valeurs de CQ et de patients (\downarrow, N, \uparrow) et valide adéquatement ses résultats de CQ et de patients. Il propose des solutions en cas de problèmes (p. ex : CQ invalides). -0.25 / erreur L'étudiant aura zéro : S'il ne repère pas une valeur critique, s'il valide un résultat invalide.</p>
<p>Sécurité et rangement : Correction négative (-0.25 / manquement), p. ex : gestion des gants, poubelles, etc.</p>

Rappels

- Portoir organisé
- ID conforme
- Pipeter :
 - Droit
 - En surface
 - Essuyer tip avec un KimWipes
 - Sans bulle d'air



Reproduit avec l'autorisation d'Eppendorf©

Lecture du caillot au bain

- Observation du tube
 - Horizontale, bascule, lumière

