



# PREMIER LABORATOIRE

# Tests de routine de la coagulation plasmatique

Phase contact →

Phospholipides  
Activateur de surface  
Calcium

Voie intrinsèque

Voie extrinsèque

Facteur tissulaire + Calcium  
(dans le réactif !)

## TTPa

Temps de thromboplastine  
activé (secondes)

Évalue :

-Facteurs PC (KHPM, KALL, XII, XI)

-Facteurs IX, VIII

-Facteurs VC (X, V, II)

## TP

Temps de prothrombine  
(secondes)

Évalue :

-Facteur VII

-Facteurs VC (X, V, II)

Voie commune

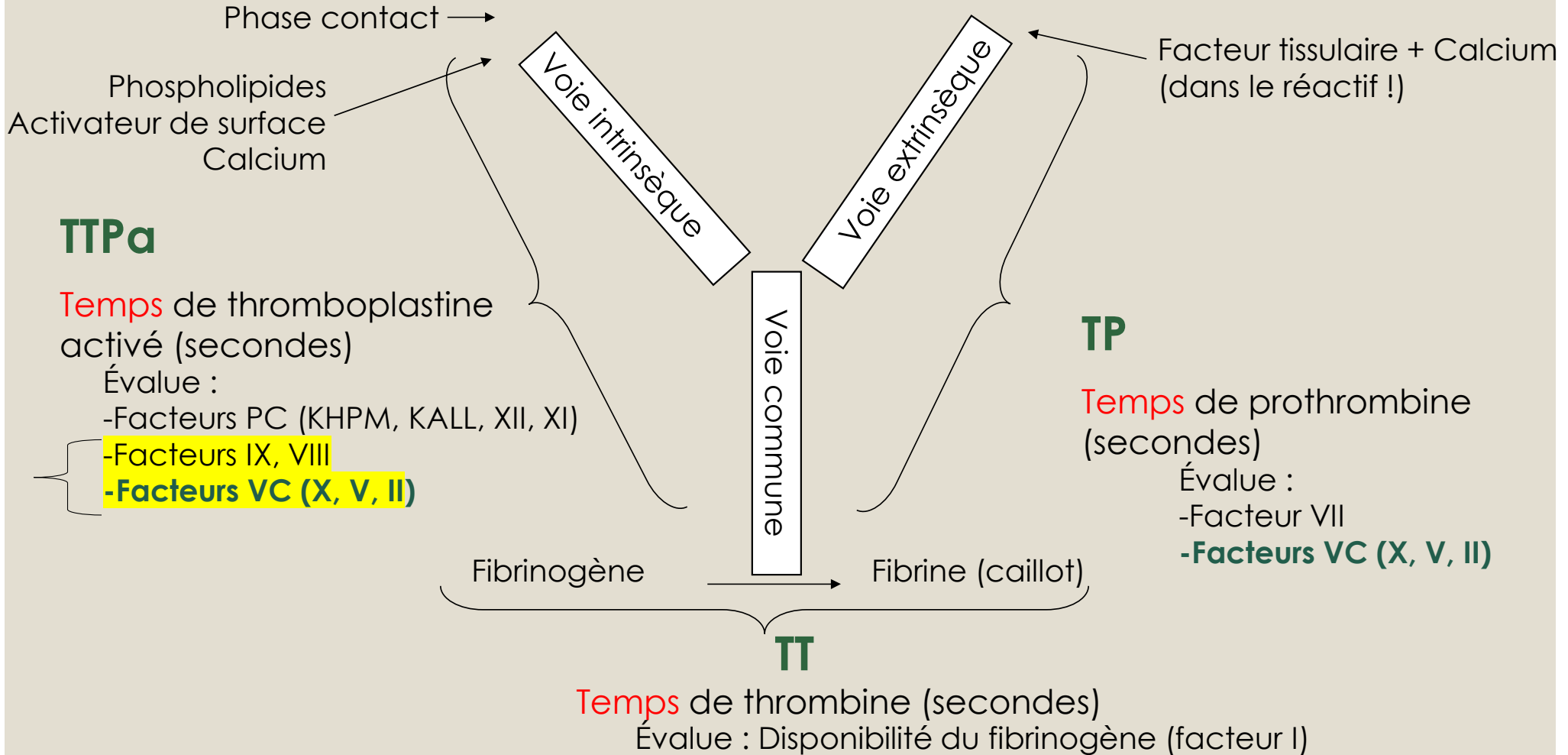
Fibrinogène

Fibrine (caillot)

## TT

Temps de thrombine (secondes)

Évalue : Disponibilité du fibrinogène (facteur I)

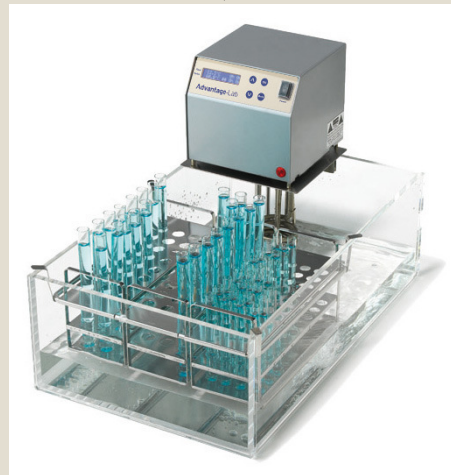


# Laboratoires d'hémostase

TP



TT



TTPa



# 1<sup>er</sup> laboratoire ce vendredi

- Labo #1 : Introduction à l'hémostase
- Remise du rapport le jour même – Évaluation formative
- On va débiter par les règles de laboratoire et tournée du matériel du laboratoire
- Démonstration par Claudine
- Ensuite, vous aurez avec notre aide à :
  - Mesurer **INDIVIDUELLEMENT** en duplicata le TT au bain :
    - Un contrôle normal (Ci-Trol 1)
    - Un contrôle anormal (Ci-Trol 2)
    - 2 patients
  - Mesurer **INDIVIDUELLEMENT** le TP au CA-500
    - Un contrôle normal (Ci-Trol 1)
    - Un contrôle anormal (Ci-Trol 2)
    - 2 patients
- Les laboratoires terminent à 11h20. Pas plus! À 11h15, on arrête ses manips et on range son matériel!

# 1<sup>er</sup> laboratoire ce vendredi

- Arrivez prêts ! Se préparer ++ à la maison d'ici jeudi!
- Lecture complète du laboratoire : p. 1 à 24 du cahier de laboratoire
- À l'aide de l'encart de la compagnie (voir p.19-20 ou Moodle), préparer deux fiches techniques :
  - Une pour l'analyse du TT
  - Une pour l'analyse du TP
    - Voici ce que doit contenir chacune des fiches techniques (voir exemple sur Moodle) :
    - Principe de la méthode (résumé en 1-2 lignes).
    - Reconstitution du ou des réactifs (quantité, temps d'incubation et stabilité après reconstitution)
    - Le protocole pour une méthode manuelle et semi-automatisée
      - (Volume réactif, échantillon, incubation, etc.)
    - Toute autre information pertinente (valeurs normales, calcul RNI, limite du test, etc.)
      - Attention, toujours se fier aux valeurs de référence du laboratoire de la page 11.
- Visionner les vidéos disponibles sur Moodle (Bain et CA-500)
- Répondre aux questions préparatoires du rapport de laboratoire (voir p.21)

# Exemple fiche technique

## Exemple fiche technique

1. Nom de la technique
2. Principe
3. Reconstitution des réactifs
4. Protocole
  - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  -
5. V.N. patient et valeurs CQ
6. Utilité clinique (lorsque nécessaire / abordé en théorie)

### Quantité des réactifs:

- Réactif 1 : 200  $\mu$ l / test (total ?)
- Réactif 2 : 100  $\mu$ l / test (total?)

**Mettre les volumes totaux / calculs  
au PLOMB**

# Valeurs de référence

## VALEURS DE RÉFÉRENCE POUR LES CONTRÔLES (Au bain)

TEST	CITROL 1 Lot : 564892 Exp : 2026-10-29	CITROL 2 Lot : 548540A Exp : 2026-09-10
TP		
TTPA		
TT	19,9 ± 3,6 secondes	17,6 ± 1,8 secondes

## VALEURS DE RÉFÉRENCE POUR LES CONTRÔLES (CA-500 et BFT-II)

TEST	CITROL 1 Lot : 564892 Exp : 2026-10-29	CITROL 2 Lot : 548540A Exp : 2026-09-10
TP	11,3 ± 0,3 secondes	33,8 ± 0,3 secondes
TTPA	32,1 ± 6,3 secondes	55,4 ± 7,8 secondes
TT		

# Grille de correction

Grille de correction Laboratoires hémostase		
Labo # : _____		<b>Total : /6</b>
Questions préparatoires	<ul style="list-style-type: none"><li>• Effectuez avant le laboratoire</li></ul>	/1
Complétion du laboratoire	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rapport complet</li><li>• Signé et daté</li></ul>	/1
Résultats	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exactitude des Q. de préparation</li><li>• CQ et patients :<ul style="list-style-type: none"><li>○ Bonne valeur</li><li>○ Bonne précision si applicable</li><li>○ Calculs et Règles d'écriture</li></ul></li></ul>	/3
Interprétation et validation	Interprétation et validation adéquate pour : <ul style="list-style-type: none"><li>• Chaque résultat de CQ et Patient</li><li>• Ensemble de la requête</li></ul>	/1

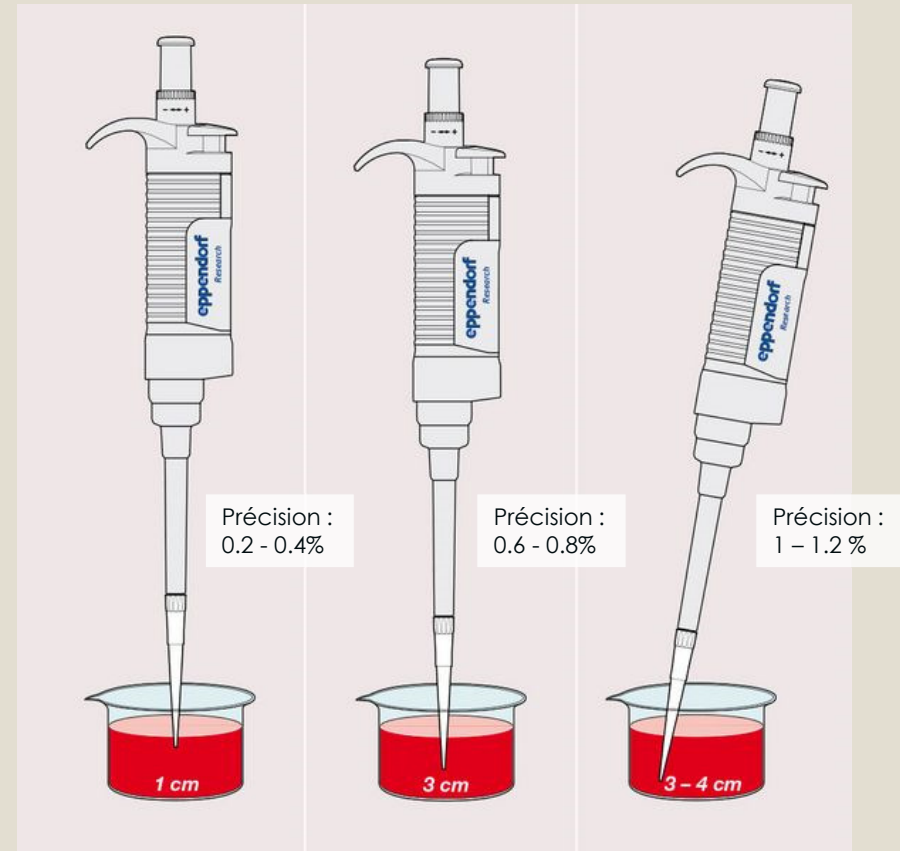


# Grille de correction

Description des critères
<p>Absence non motivée = zéro pour le rapport</p>
<p><b>Complétion du laboratoire</b></p> <p>L'étudiant complète toutes les manipulations demandées et complète toutes les sections du rapport de laboratoire. Toutes les pages du rapport sont présentes (p. ex : questions préparatoires, CQ, patients, résultats appareils, etc.).</p> <p><b>L'étudiant aura zéro :</b> dès qu'un seul élément est manquant (p. ex : une date, une signature, une page, etc.).</p>
<p><b>Résultats</b></p> <p>L'étudiant répond adéquatement aux questions de préparation lorsque nécessaire, manipule de manière à obtenir des résultats de qualité (valeurs exactes et précises; écart accepté <math>\leq 10\%</math>) et respecte les règles d'écriture (transcription immédiate dans le rapport, respect des décimales, calculs justes, etc.)</p> <p><i>Le nombre de points attribué sera divisé par le nombre d'échantillon.</i></p> <p><i>Par exemple, s'il y a des questions de préparation, 2 CQ et 2 patients : 0.6 point / échantillon.</i></p> <p><b>L'étudiant aura zéro :</b> Si les valeurs de CQ ou de patients sont inversés et que l'étudiant ne s'en rend pas compte <u>ou</u> qu'il essaie de le cacher, si l'étudiant fait une erreur de transcription.</p>
<p><b>Interprétation et validation</b></p> <p>L'étudiant interprète adéquatement les valeurs de CQ et de patients (<math>\downarrow</math>, N, <math>\uparrow</math>) et valide adéquatement ses résultats de CQ et de patients. Il propose des solutions en cas de problèmes (p. ex : CQ invalides).</p> <p>-0.25 / erreur</p> <p><b>L'étudiant aura zéro :</b> S'il ne repère pas une valeur critique, s'il valide un résultat invalide.</p>
<p><b>Sécurité et rangement :</b> Correction négative (-0.25 / manquement), p. ex : gestion des gants, poubelles, etc.</p>

# Rappels

- Portoir organisé
- ID conforme
- Pipeter :
  - Droit
  - En surface
  - Essuyer tip avec un KimWipes
  - Sans bulle d'air



Reproduit avec l'autorisation d'Eppendorf©

# Lecture du caillot au bain

- Observation du tube
  - Horizontale, bascule, lumière

