

FAITS SAILLANTS CONCERNANT LE SONDAGE SUR L'ENCADREMENT (LES INFORMATIONS DES TABLEAUX SONT ISSUES D'UNE ANALYSE DES COMMENTAIRES ÉMIS PAR LES RÉPONDANTS DU SONDAGE)

- Pour l'ensemble des répondants, la perception quant à la connaissance du modèle d'encadrement par la communauté collégiale varie de faible (41 %) à bonne (55 %).
- L'encadrement implique la concertation du corps professoral, du responsable de l'encadrement et de l'API. Les enseignants et enseignantes (84 %) pensent être en mesure de distinguer les types d'intervention des différents intervenants. Il en est autrement pour les RE (64 %) et des API (55 %).
 - Enseignants et enseignantes : **60 % à 70 %** font des **interventions systématiques et régulières** : aide en classe, offre de disponibilité, entrée des résultats sur LÉA. Les interventions suivantes sont réalisées **parfois** ou **jamais** : vérification de lectures ou travaux, information ou recommandation sur les centres d'aide, inscription de commentaires sur le module, participation à des rencontres d'encadrement, partage d'inquiétudes au RE ou API.

