**Atelier : Dimensions relationnelles et accompagnement en FAD**

Directives : Lors de mon expérience en FAD au printemps 2020 :

* Qu’est-ce que j’ai fait pour répondre aux différents besoins des apprenants en FAD?
* Qu’est-ce que j’ai mis en place pour soutenir les apprenants dans leur processus d’apprentissage?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Besoins motivationnels** | | |
|  | **Perception d’un sentiment de compétence** | **Perception d’un sentiment de contrôlabilité** | **Perception d’un sens** |
| **Besoins cognitifs** |  |  |  |
| **Besoins métacognitifs** |  |  |  |
| **Besoins affectifs** |  |  |  |
| **Modifications à apporter pour la session automne2020** |  |  |  |