**Grille pour l’élaboration d’activités d’évaluation**

**Compétence :** *Assurer le soutien technique relié à l'anesthésie des adultes et des enfants*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Analyse de la cible de formation (nature, place, liens avec les cibles visées dans les autres cours) | | |
| Ce cours de quatrième session a comme préalable relatif le cours **Utiliser les appareils en inhalothérapie** (141-HAC-04) et le cours **Fonctions pulmonaires** (141-315-SH). De plus, ce cours est un préalable absolu aux stages de 3ième année. Certains contenus de ce cours seront vus avant d’autres puisqu’ils seront utilisés de façon concomitante dans le cours **Évaluer la qualité de la ventilation.** | | |
| Les objets d’évaluation  (apprentissages essentiel, intégrateurs) | Les critères d’évaluation (critères de performance) (qualités, caractéristiques) | |
| 1. *Sélectionner et préparer le matériel* 2. *Préparer et examiner la personne* 3. *Effectuer l'assistance à l'intubation* 4. *Surveiller la personne lors de l'induction, du maintien, de l'émergence et du transfert* 5. *Assurer l'entretien du matériel* 6. *Évaluer la qualité du soutien technique* | *1.1 Établissement de liens pertinents entre le type d'anesthésie et de chirurgie, la personne, le matériel et la médication.*  *1.2 Calcul précis du dosage et préparation méticuleuse de la médication.*  *1.3 Préparation correcte du matériel à perfusion intraveineuse.*   * 1. *Préparation minutieuse du matériel d'intubation et de succion, du circuit anesthésique et du système d'évacuation des gaz.*   *1.5 Réglage précis des composantes de la table d'anesthésie, du ventilateur et des alarmes.*  *1.6 Préparation minutieuse du matériel requis au monitorage invasif et non invasif.*  *1.7 Vérification minutieuse du fonctionnement du matériel.*  *1.8 Calibrage des appareils.*  *1.9 Respect des techniques de travail en milieu stérile ou contaminé.*  *2.1 Accueil chaleureux de la personne et vérification de son identité.*  *2.2 Transmission d'explications claires et adaptées sur l'installation du monitorage non invasif*  *2.3 Évaluation convenable du rythme cardiaque, de la pression artérielle, de la fréquence respiratoire et de la saturation artérielle.*  *2.4 Assistance à l'installation du monitorage invasif.*  *2.5 Réglage précis des alarmes.*  *3.1 Présentation efficace du matériel d'intubation.*  *3.2 Raccordement sécuritaire du circuit anesthésique à la personne.*  *3.3 Ventilation manuelle efficace de la personne.*  *3.4 Vérification de la ventilation bilatérale par l'auscultation.*  *4.1 Observation attentive et constante des données du monitorage.*  *4.2 Participation efficace au positionnement de la personne.*  *4.3 Surveillance visuelle et auditive des alarmes des appareils.*  *4.4 Surveillance attentive des pertes liquidiennes.*  *4.5 Transmission claire des données et des problèmes observés à l'équipe médicale.*  *4.6 Exécution correcte des mesures appropriées.*  *4.7 Inscription précise et claire, au dossier, de toutes les observations et données pertinentes.*  *4.8 Extubation correcte de la personne durant l'émergence et respect de la procédure de fin de tâche.*  *4.9 Surveillance attentive de la personne pendant son transfert à la salle de réveil.*  *5.1 Démontage complet et désinfection ou stérilisation correcte du matériel.*  *5.2 Remontage complet de tout le matériel.*  *5.3 Vérification minutieuse de la sécurité du matériel.*  *6.1 Analyse détaillée de l'exécution technique.*  *6.2 Appréciation juste des effets des diverses erreurs techniques.*  *6.3 Repérage des moyens appropriés pour améliorer l'exécution technique.* | |
| La ou les tâches évaluatives et le ou les modes d’évaluation | | Le contexte de réalisation |
| À partir de situations cliniques simulées, d’ordonnances thérapeutiques liées à l’anesthésie, l’élève devra être capable de sélectionner, préparer et de vérifier le matériel nécessaire au type d’anesthésie demandé selon le contexte de la chirurgie, tout en respectant les protocoles techniques et les critères de sécurité liés à l’utilisation du matériel et à l’installation au patient et ce, dans une limite de temps. Les compétences générales (habileté de communication (français et anglais), les attitudes et comportements responsables) seront évaluées lors de cette épreuve finale. | | *À partir de situations liées à l'anesthésie ainsi qu'aux techniques associées.*  *À l'aide de la table d'anesthésie, du matériel d'intubation, de la médication nécessaire, des appareils de monitorage invasif et non invasif et des accessoires nécessaires à l'assistance en anesthésie.* |