

Arithmétique des entiers et modulus

Créé par Jean-Philippe Morin le 25 septembre 2023

Théorie

Théorème de la division euclidienne

Pour tout entier n , appelé **dividende**, étant donné un autre entier $d > 0$, appelé diviseur, il est toujours possible de trouver un, et un seul, couple d'entiers (q, r) tels que

$$n = qd + r, \quad 0 \leq r < d$$

Les entiers q, r sont appelés **quotient** et **reste** de la division par d ; les valeurs possibles de reste se retrouvent dans l'ensemble $\{0, 1, \dots, d - 1\}$. On peut noter $r = n \bmod d$.

Autrement dit : $0 \leq n - qd < d$ ou encore $qd \leq n < q(d + 1)$.

Divisibilité et congruence

Lorsque $r = 0$, et donc $n = qd$, on dit que d **divise** n (ou encore d est un **facteur** de n), et que n est **multiple** de d , et on l'écrit $d \mid n$.

Remarques :

- tout entier n est divisible par 1, puisque $n = n \cdot 1$;
- le nombre 0 est divisible par tout entier d puisque $0 = 0 \cdot d$

Pour deux entiers m, n :

- ils admettent toujours (au moins) le nombre 1 comme **diviseur commun** :
on note $\text{pgcd}(m, n)$ le **plus grand des diviseurs communs** à m et n .
- ils admettent toujours (au moins) le nombre mn comme **multiple commun** :
on note $\text{ppcm}(m, n)$ les **plus petit des multiples communs** à m et n

Résultats importants : Pour deux nombre m, n ,

- tout diviseur commun est facteur du pgcd : si $d \mid m$ et $d \mid n$, alors $d \mid \text{pgcd}(m, n)$.
- tout multiple commun est multiple du ppcm : si $m \mid p$ et $n \mid p$, alors $\text{ppcm}(m, n) \mid p$.
- on peut calculer $\text{pgcd}(m, n)$ grâce à **l'algorithme d'Euclide** : $\text{pgcd}(m, n) = \text{pgcd}(n, r)$ où r est le reste de la division euclidienne de m par n . Il s'agit de poser $r_0 = n, r_1 = r$, et successivement calculer r_n le reste de la division de r_{n-2} par r_{n-1} : on construit ainsi une suite décroissante $r_0 > r_1 > \dots > r_n > \dots > 0$, et le pgcd est l'avant-dernier terme.
- $\text{pgcd}(m, n) \cdot \text{ppcm}(m, n) = m \cdot n$ de sorte que $\text{ppcm}(m, n) = \frac{m \cdot n}{\text{pgcd}(m, n)}$
- on peut toujours exprimer leur pgcd comme somme de multiples de ces nombres :
 $\text{pgcd}(m, n) = rm + sn$ pour certains r, s

Congruence modulaire

Étant donné deux entiers a, b , on dit qu'ils sont **congruents modulo** d si $d \mid (b - a)$: on écrit

$$a \equiv b \pmod{d}$$

- Dans ce cas $(b - a) = dq$ et autrement dit $b = a + dq$ pour un certain nombre q ;
- De plus, ces deux entiers a et b ont le même reste lorsque divisés par d .
- En particulier, tout nombre n est congruent modulo d à son reste de division par d : on peut donc faire la liste des plus petits représentants de congruences modulo d : $\{0, 1, 2, \dots, d - 1\}$

La relation de congruence se comporte un peu « comme une égalité » et est compatible avec les opérations

$$\begin{array}{ll} a \equiv a \pmod{d} & \text{si } a \equiv e \pmod{d} \text{ et } b \equiv f \pmod{d} \\ \text{si } a \equiv b \pmod{d}, \text{ alors } b \equiv a \pmod{d} & e + f \equiv a + b \pmod{d} \\ \text{si } a \equiv b \pmod{d} \text{ et } b \equiv c \pmod{d}, & e - f \equiv a - b \pmod{d} \\ \text{alors } a \equiv c \pmod{d} & e \cdot f \equiv a \cdot b \pmod{d} \end{array}$$

Lorsque $m \cdot n \equiv 1 \pmod{d}$, on dit que m et n sont l'un l'autre des **inverses modulo d** .

Exemple : $5 \cdot 3 \equiv 1 \pmod{7}$, donc 5 est l'inverse de 3 modulo 7. Si on veut résoudre $3x \equiv 4 \pmod{7}$, il suffit alors de multiplier de part et d'autre par 5 : $x \equiv 5 \cdot 3x \equiv 5 \cdot 4 \equiv 6 \pmod{7}$

Exemples résolus

Problème 15 AMC10A-2003

Combien d'entiers de l'ensemble $\{1,2,3, \dots, 100\}$ sont divisibles par 2 mais pas divisibles par 3?

Les nombres divisibles par 2 sont les entiers pairs $\{2,4,6,8, \dots, 100\} = \{2 \cdot q \mid 1 \leq 2q \leq 100\}$, et les nombres divisibles par 3 sont $\{3,6,9, \dots, 99\} = \{3 \cdot q \mid 1 \leq 3q \leq 100\}$. On a donc 50 (quotient de 100 divisé par 2) nombres pairs et 33 (quotient de 100 divisé par 3, avec reste 1) multiples de 3. On veut « éliminer » de l'ensemble de nombres pairs ceux qui font aussi partie des multiples de 3 : il s'agit des multiples communs à 2 et 3, qui correspondent aux multiples de $\text{ppcm}(2,3)$. On a $\text{pgcd}(2,3) = 1$, puisque les diviseurs de 2 sont 1,2 et ceux de 3 sont 1,3 : alors $\text{ppcm}(2,3) = \frac{2 \cdot 3}{\text{pgcd}(2,3)} = 6$. Il faut donc retrancher les multiples de 6 : $\{6 \cdot q \mid 1 \leq 6q \leq 100\}$: comme $100 = 96 + 4 = 6 \cdot 16 + 4$, il y a 16 nombres pairs qui sont multiples de 3, $\{6,12,18, \dots, 96\}$. Il reste donc $50 - 16 = 34$ nombres divisibles par 2 mais pas par 3.

Problème 21 AMC10B-2009

Quel est le reste de la division de $3^0 + 3^1 + 3^2 + \dots + 3^{2009}$ par 8?

Remarquons que $3^0 \equiv 1 \pmod{8}$, $3^1 \equiv 3 \pmod{8}$ et $3^2 = 9 \equiv 1 \pmod{8}$

Les puissances paires ont donc un reste de 1 modulo 8, et les autres un reste de 3.

On divise 2009 par 2 : $2009 = 2008 + 1 = 1004 \cdot 2 + 1$: il y a 1004 nombre pairs dans la liste $\{1,2, \dots, 2009\}$ des exposants dans la somme, donc les 1005 restants sont impairs. On peut faire la somme des congruences $1004 \cdot 1 + 1005 \cdot 3 = 4019$. Divisons ce total par 8 : $4019 = 502 \cdot 8 + 8$

Exercices

Problème 1 AMC10B-2017

Marie a pensé à un nombre positif de 2 chiffres. Elle l'a multiplié par 3 et a additionné 11. Puis elle a interverti les chiffres du résultat, obtenant un nombre entre 71 et 75, inclusivement. Quel était le nombre de Marie?

Problème 15 AMC10A-2005 On note $n! = n(n-1)(n-2) \dots 2 \cdot 1$

Combien de cubes positifs divisent $3! \cdot 5! \cdot 7!$?

Problème 22 AMC10B-2020

Quel est le reste de la division de $2^{202} + 202$ par $2^{101} + 2^{51} + 1$?

Problème 13 AMC10B-2018

Parmi les 2018 premiers nombres de la suite 101, 1001, 10 001, 100 001, ..., combien sont divisibles par 101?

Problème 12 AMC10B-2014

Le plus grand diviseur de 2 014 000 000 est lui-même. Quel est son cinquième plus grand diviseur?

Problème 17 AMC10B-2014

Quelle est la plus grande puissance de 2 qui est un facteur de $10^{1002} - 4^{501}$

Problème 18 AMC10B-2003 12 AMC12B-2003

Quel est le plus grand entier qui soit diviseur de $(n + 1)(n + 3)(n + 5)(n + 7)(n + 9)$ quel que soit l'entier pair positif n ?

Problème 12 AMC12-2001

Combien d'entiers positifs ne dépassant pas 2001 sont multiples de 3 ou de 4, mais pas de 5?

Problème 7 AMC12B-2014

Pour combien d'entiers positifs n , le nombre $\frac{n}{30-n}$ est-il aussi un entier positif?

Problème 2c) Euclide 2020

Soit n un entier strictement positif et soit la valeur de $\frac{n^2+n+15}{n}$ un entier.

Déterminer toutes les valeurs possibles pour n .

Problème A4 DOCM 2009

Les entiers strictement positifs 15, 12 et n ont la propriété que le produit de n'importe quels deux d'entre eux est divisible par le troisième. Déterminez la plus petite valeur possible de n .

Problème B4 DOCM 2009

Étant donné un entier strictement positif n , on définit $f(n)$ comme étant le plus petit entier strictement positif s pour lequel $1 + 2 + 3 + \dots + (s - 1) + s$ est divisible par n . Par exemple $f(5) = 4$, puisque $1 + 2 + 3 + 4$ est divisible par 5, mais ni 1, ni 1+2, ni 1 + 2 + 3 n'est divisible par 5.

(a) Déterminer tous les entiers strictement positifs a pour lesquels $f(a) = 8$.

(b) Démontrer qu'il existe une infinité d'entiers positifs impairs b pour lesquels $f(b + 1) - f(b) > 2009$.

(c) Déterminer la plus petite valeur strictement positive de k pour laquelle l'équation $f(c) = f(c + k)$ admet une solution entière impaire strictement positive comme valeur de c . Appuyer le travail par une preuve.

Problème B2 DOCM 2011

Les entiers a, b, c, d et e satisfont aux trois propriétés suivantes :

i) $2 \leq a < b < c < d < e < 100$

ii) $\text{pgcd}(a, e) = 1$

iii) a, b, c, d, e est une suite géométrique

Quelle est la valeur de c ?

Problème B2 DOCM 2012

Pour chaque entier positif n , on définit $\varphi(n)$ comme étant le nombre de diviseurs positifs de n . Par exemple, $\varphi(10) = 4$ car 10 admet 4 diviseurs positifs: $\{1, 2, 5, 10\}$. Si n est un entier positif tel que $\varphi(2n) = 6$, déterminer la valeur minimale possible de $\varphi(6n)$.

Problème B1 DOCM 2015

Pour un entier $n \geq 2$, on pose $f(n)$ comme étant le deuxième plus grand diviseur positif de n . Par exemple, $f(12) = 6$ et $f(13) = 1$. Quel est le plus grand entier positif n tel que $f(n) = 35$?

Problème C3 DOCM 2015

- (a) Si $n = 3$, déterminez toutes les valeurs entières de m pour lesquelles $m^2 + n^2 + 1$ est divisible par $m - n + 1$ et par $m + n + 1$.
- (b) Montrez que pour n'importe quel entier n , il y a toujours au moins une valeur entière m pour laquelle $m^2 + n^2 + 1$ est divisible par $m - n + 1$ et par $m + n + 1$.
- (c) Montrez que pour n'importe quel entier n , il y a seulement un nombre fini de valeurs entières m pour lesquelles $m^2 + n^2 + 1$ est divisible par $m - n + 1$ et par $m + n + 1$.

AIME 02-1984

L'entier n est le plus petit multiple strictement positif de 15 tel que chacun de ses chiffres soit 8 ou 0. Calculer $\frac{n}{15}$.

AIME 05-1986

Quel est le plus grand entier strictement positif n tel que $n^3 + 100$ soit divisible par $n + 10$?

AIME 13-1985

Les nombres de la suite 101, 104, 109, 116, ..., sont de la forme $a_n = 100 + n^2$, avec $n = 1, 2, 3, \dots$. Pour tout n , soit $d_n = \text{pgcd}(a_n, a_{n+1})$. Trouver la valeur maximale des d_n quand n parcourt les entiers strictement positifs.

AIME 06-1983

Soit $a_n = 6^n + 8^n$. Déterminer le reste de la division de a_{83} par 49.

AIME 07-1985

Supposons que a, b, c, d sont des entiers strictement positifs tels que $a^5 = b^4, c^3 = d^2$ et $c - a = 19$. Déterminer la valeur de $d - b$.

Mock AIME 1 2006-2007 Problem 12

Soit k un entier strictement positif dont le premier chiffre est 4 et tel que si l'on retire le premier chiffre et notons m le nouvel entier obtenu, alors $14m + 1 = k$. Trouvez combien de valeurs possibles pour m se retrouvent entre 0 et 10^{2007} .

2007 iTest Problems/Problem TB1

La somme des chiffres d'un entier est égale à la somme des chiffres du triple de cet entier. Prouvez que l'entier est un multiple de 9.

2010 AIME I Problems/Problem 2

Trouver le reste de la division par 1000 de $9 \times 99 \times 999 \times \dots \times \underbrace{99 \dots 9}_{999 \text{ chiffres}}$

2004 AIME I Problems/Problem 1

Les chiffres d'un entier strictement positif n sont quatre entiers consécutifs dans l'ordre décroissant lorsqu'ils sont lus de gauche à droite. Quelle est la somme des restes possibles lorsque n est divisé par 37?

Références

- https://fr.wikipedia.org/wiki/Division_euclidienne
- <https://artofproblemsolving.com/wiki/index.php/Divisor>
- https://artofproblemsolving.com/wiki/index.php/Greatest_common_divisor
- https://artofproblemsolving.com/wiki/index.php/Least_common_multiple
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Congruence_sur_les_entiers