

Grille de correction Laboratoires hémostase		
Labo # : _____		Total : /5
Complétion du laboratoire	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport complet • Signé et daté 	/1
Résultats	<ul style="list-style-type: none"> • Exactitude des Q. de préparation • CQ et patients : <ul style="list-style-type: none"> ○ Bonne valeur ○ Bonne précision si applicable ○ Calculs et Règles d'écriture 	/3
Interprétation et validation	Interprétation et validation adéquate pour : <ul style="list-style-type: none"> • Chaque résultat de CQ et Patient • Ensemble de la requête 	/1

Grille de correction Laboratoires hémostase		
Labo # : _____		Total : /5
Complétion du laboratoire	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport complet • Signé et daté 	/1
Résultats	<ul style="list-style-type: none"> • Exactitude des Q. de préparation • CQ et patients : <ul style="list-style-type: none"> ○ Bonne valeur ○ Bonne précision si applicable ○ Calculs et Règles d'écriture 	/3
Interprétation et validation	Interprétation et validation adéquate pour : <ul style="list-style-type: none"> • Chaque résultat de CQ et Patient • Ensemble de la requête 	/1

Description des critères Absence non motivée = zéro pour le rapport
<p>Complétion du laboratoire</p> <p>L'étudiant complète toutes les manipulations demandées et complète toutes les sections du rapport de laboratoire. Toutes les pages du rapport sont présentes (p. ex : questions préparatoires, CQ, patients, résultats appareils, etc.).</p> <p>L'étudiant aura zéro : dès qu'un seul élément est manquant (p. ex : une date, une signature, une page, etc.).</p>
<p>Résultats</p> <p>L'étudiant répond adéquatement aux questions de préparation lorsque nécessaire, manipule de manière à obtenir des résultats de qualité (valeurs exactes et précises; écart accepté $\leq 10\%$) et respecte les règles d'écriture (transcription immédiate dans le rapport, respect des décimales, calculs justes, etc.)</p> <p><i>Le nombre de points attribué sera divisé par le nombre d'échantillon.</i></p> <p><i>Par exemple, s'il y a des questions de préparation, 2 CQ et 2 patients : 0.6 point / échantillon.</i></p> <p>L'étudiant aura zéro : Si les valeurs de CQ ou de patients sont inversés et que l'étudiant ne s'en rend pas compte <u>ou</u> qu'il essaie de le cacher, si l'étudiant fait une erreur de transcription.</p>
<p>Interprétation et validation</p> <p>L'étudiant interprète adéquatement les valeurs de CQ et de patients (\downarrow, N, \uparrow) et valide adéquatement ses résultats de CQ et de patients. Il propose des solutions en cas de problèmes (p. ex : CQ invalides).</p> <p><i>-0.25 / erreur</i></p> <p>L'étudiant aura zéro : S'il ne repère pas une valeur critique, s'il valide un résultat invalide.</p>
<p>Sécurité et rangement : Correction négative (-0.25 / manquement), p. ex : gestion des gants, poubelles, etc.</p>

Description des critères Absence non motivée = zéro pour le rapport
<p>Complétion du laboratoire</p> <p>L'étudiant complète toutes les manipulations demandées et complète toutes les sections du rapport de laboratoire. Toutes les pages du rapport sont présentes (p. ex : questions préparatoires, CQ, patients, résultats appareils, etc.).</p> <p>L'étudiant aura zéro : dès qu'un seul élément est manquant (p. ex : une date, une signature, une page, etc.).</p>
<p>Résultats</p> <p>L'étudiant répond adéquatement aux questions de préparation lorsque nécessaire, manipule de manière à obtenir des résultats de qualité (valeurs exactes et précises; écart accepté $\leq 10\%$) et respecte les règles d'écriture (transcription immédiate dans le rapport, respect des décimales, calculs justes, etc.)</p> <p><i>Le nombre de points attribué sera divisé par le nombre d'échantillon.</i></p> <p><i>Par exemple, s'il y a des questions de préparation, 2 CQ et 2 patients : 0.6 point / échantillon.</i></p> <p>L'étudiant aura zéro : Si les valeurs de CQ ou de patients sont inversés et que l'étudiant ne s'en rend pas compte <u>ou</u> qu'il essaie de le cacher, si l'étudiant fait une erreur de transcription.</p>
<p>Interprétation et validation</p> <p>L'étudiant interprète adéquatement les valeurs de CQ et de patients (\downarrow, N, \uparrow) et valide adéquatement ses résultats de CQ et de patients. Il propose des solutions en cas de problèmes (p. ex : CQ invalides).</p> <p><i>-0.25 / erreur</i></p> <p>L'étudiant aura zéro : S'il ne repère pas une valeur critique, s'il valide un résultat invalide.</p>
<p>Sécurité et rangement : Correction négative (-0.25 / manquement), p. ex : gestion des gants, poubelles, etc.</p>